職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置	置認可年月	日	校長	- 名			所在地			
広島工業大学専	門学校	昭和	59年1月1	4日	佐 藤	隆吉	(住所)	733-8533 広島県広島市西区	福島町2-1-1			
設置者名		設立	Z認可年月	日	代表	者名	(電話)	082-295-5111	所在地	ļ		
学校法人鶴学	鱼鼠	昭和:	32年11月2	27日	鶴	衛	ー (住所)	731-5193 広島県広島市佐伯	区=宇2-1-1			
							(電話)	082-921-3121 門士認定年度		空左曲		5.明钿 和 初 宁 左 庄
分野		認定課程名			定学科名				高度専門士認	正平度		専門課程認定年度
文化·教養 	X10	•教養専門	課程	昔響・映	像メディブ	ア字科	平月	成26(2014)年度 ————————————————————————————————————	_		平成2	26(2014)年度 ————————————————————————————————————
学科の目的	音響・映像	・照明・イベ	ント関係業	務に従事する	るための知	職と技術を	を身に付け	る 。				
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)				舞台機構調 1名 中退率		幾構調整作	業)、映像	音響処理技術者資格	忍定試験 等			
修業年限	昼夜	全課程の修	多了に必要 単位	な総授業時数 対数	数又は総	講	義	演習	実習	実	験	実技
2	昼間	※単位時間、 かに記入	単位いずれ	1,984 単	単位時間	1,408	単位時間単位	0 単位時間単位	1,216 単位時間 単位	0	単位時間 単位	0 単位時間
生徒総定員	生徒	上 長員(A)	留学生数	数 (生徒実員の内		留学生書	^{=□} 引合(B/A)	- 平位	- 平位		丰四	- 平位
			ш, ш,					-				
80 人	47 ■卒業者		:	0)	<u>ک</u> 22	0	人]				
	■就職希	望者数(D)			20		Ź .	_				
	■就職者		:		20		,	_				
	■地元系	職者数(F) (E/D)			1100		人 %	_				
		に占める地	元就職者の	割合 (F/E)				-				
	■卒業券	に占める就職	能者の割合	(E/C)	55		%	_				
				/	91		%	_				
就職等の状況	■進学者 ■その他				0		人	_				
	自己開拓	2名										
	(令和	6	年度卒業	者に関する	会和	17年5日1日	時点の情報	3)				
				D (C PG) 2	13.41	11 T-0/11 H	MI VIVAN IN A	*/				
	十な駅											
	■主な就 令和6年度		-	月1日時点の情	青報							
	令和6年度	卒業生に関す ンド・オー、(。 る令和7年5月 (有)中国明	央像センター	- 、(株)シ			ョンズ、ニイダ(株)、(株)トラストネットワ	ーク、TSSプ	ロダクション	、(株)たけはら
	令和6年度 (株)オーア ケーブル	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・	。 る令和7年5月 (有)中国明 サウンドシ	央像センター 一ク(株)SHIN	- 、(株)シ				株)トラストネットワ	ーク、TSSプ	゚ロダクション	、(株)たけはら
☆一 ≠1- ト Z	令和6年度 (株)オーア ケーブル ■民間の	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等	る令和7年5月 (有)中国明 サウンドシ 手から第三	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ			ョンズ、ニイダ(株)、(無し	株)トラストネットワ	ーク、TSSプ	ロダクション	、(株)たけはら
第三者による 学校評価	令和6年度 (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下	る令和7年5月 (有)中国明 サウンドシ 手から第三	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	·SE、(株)Cu		無し		ーク、TSSプ	ロダクション	、(株)たけはら
	令和6年度 (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等	る令和7年5月 (有)中国明 サウンドシ 手から第三	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-			無し	株)トラストネットワ 平価結果を掲載した トームページURL	ーク、TSSプ	ロダクション。	、(株)たけはら
	令和6年度 (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下	る令和7年5月 (有)中国明 サウンドシ 手から第三	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	·SE、(株)Cu		無し	平価結果を掲載した	ーク、TSSプ	ロダクション	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下	る令和7年5月 (有)中国映 サウンドシー いる第三 について任	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	·SE、(株)Cu		無し	平価結果を掲載した	ーク、TSSプ	゚ロダクション	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下 評価団体: www.hitp.ac.j	る令和7年5月 (有)中国町 サウンドシー から第三 について任	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	·SE、(株)Cu		無し	平価結果を掲載した	ーク、TSSプ	ロダクション	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下 評価団体: www.hitp.ac.j	る令和7年5月 (有)中国B サウンドシ・ テから第三 について任う ip/ 算定)	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	·SE、(株)Cu		無し	平価結果を掲載した			、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下 評価団体: www.hitp.ac.j	る令和7年5月 (有) 中国四 サウンドシ テから第三 FICOL (TEE) 第定)	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価: 意記載	- 、(株)シ NOMOTO-	・SE、(株)Cu 受審年月:	uevo等	無し	平価結果を掲載した	2, 624	単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す ンド・オー、(ネット (株)・ 評価機関等 、例えば以下 評価団体: www.hitp.ac.j	る令和7年5月 (有) 中国四 サウンドシ テから第三 FICOL (TEE) 第定)	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価:	- 、(株)シ NOMOTO-	・SE、(株)Cu 受審年月:	uevo等	無し	平価結果を掲載した	2, 624		、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	卒業生に関す。 ンド・オー、(ネット (株)・ ・、例えば以下 ・、例えば以下 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	る令和7年5月 (有) 中国映 サウンドシ 季から第三 について任う 算定)	央像センター 一ク(株)SHIN 者評価: 意記載	- 、(株)シ IOMOTO- う う	SE、(株)Cu 受審年月 :	uevo等	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128	単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5月 (有) 中国映 サウンドシ 季から第三 について任う 算定)	央像センター 一ク株INTM 者評価: 意記載 と連携した多 と連携した多	- 、(株)シ IOMOTO- う う	SE、(株)Cu 受審年月 :	uevo等	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0	単位時間 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5) (有) 中国B サウンドシ きから第三 について任) 第定 うち企業等 うち企業等 うち必修授	央像センター 一ク様SHIN 者書評価 意記載 と連携した3 楽時数	-、(株)シ IOMOTO- 実験・実習 実習の授業	SE、(株)Cu 受審年月: ・実技の社 時数	受業時数	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5) (有) 中国B サウンドシ きから第三 について任が 第定 うち企業等 うち企業等 うち必修授	央像センター 一ク様SHIN 者書評価 意記載 と連携した3 楽時数	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 演習の授業 と連携した	・ ・ 実技の社 ・ ・ 実技のを ・ ・ 数 必 修 の を の を り の り の り の り の り の り の り の り の	受業時数 ・実習・・	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216	4 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 5 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ URL	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5) (有) 中国B サウンドシ をから第三日 について任) 第定 うち企業等 うち企業等 うち必修授	央像センター 一ク様SHIN 者書記載 と連携したま とと連携したま 等を数 うち企業等を	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 演習の授業 と連携した と連携した	・実技の社 ・実技の社 ・実技の表 ・実技の表 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と	受業時数 ・実習・実習の授業時	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等等の実施状況	令和6年度: (株)オーア ケーブル ■民間の ※有の場合	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5) (有) 中国B サウンドシ をから第三日 について任) 第定 うち企業等 うち企業等 うち必修授	央像センター 一ク様SHIN 者言記載 と連携した3 実時数 うち企業等と うち企業等と	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 演習の授業 と連携した と連携した	・実技の社 ・実技の社 ・実技の表 ・実技の表 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と	受業時数 ・実習・実習の授業時	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	4 単位時間 3 単位時間 9 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	辛業生に関す ンド・オー、(・ オ・ツト・(株)・ オ・ツト・(株)・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース・ アース	る令和7年5) (有) 中国BU サウンドシ デから第三日 について任が 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	央像センター 一ク様SHIN 者言記載 と連携した3 実時数 うち企業等と うち企業等と	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 演習の授業 と連携した と連携した	・実技の社 ・実技の社 ・実技の表 ・実技の表 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と	受業時数 ・実習・実習の授業時	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	4 単位時間 3 単位時間 9 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等等の実施状況	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(オー、(株)・ 第価機関等 、例えば以下 評価団体: www.hitp.ac.j 立時間による 総授業時数	る令和7年5) (有) 中国 B サウン第三 いで E で D に の C に で D に D に	央像センター 一ク様SHIN 者言記載 と連携した3 実時数 うち企業等と うち企業等と	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 演習の授業 と連携した と連携した	・実技の社 ・実技の社 ・実技の表 ・実技の表 ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と ・ と	受業時数 ・実習・実習の授業時	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	4 単位時間 3 単位時間 9 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5) (有) 中国BU サウンドシ デから第三日 について任) 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	央像センター 一ク様SHIN 者言記載 と連携した3 実時数 うち企業等と うち企業等と	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 実習の授業 と連携した たインター	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 時数 必修の実場	受業時数 ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	基位時間 基位時間 単位時間 基位時間 基位時間 単位時間 単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す シド・オー、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	る令和7年5 (有) 中国的 サウンドン 等から第三について任が 算定) うち企業等 定) うち企業 定) うち企業	央像センターク機SHIN 書意記載 と連携した3章を連携した3章を企業等と	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 実験・実習 と連携した たインター 実験・実習	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 時数 必修の実 ジンシップ ・実技の打 ・変技の打 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変	受業時数 ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	基位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5 (有) 中国的 サウンドン 等から第三について任が 算定) うち企業等 定) うち企業 定) うち企業	央像センターク機SHIN 書意記載 と連携したままます。 とと連携したまます。 とと連携したまます。 とと連携したままます。 とと連携したまます。 とと連携したまます。 とと連携したまます。 とと連携したまます。	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 実験・実習 と連携した たインター 実験・実習	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 時数 必修の実 ジンシップ ・実技の打 ・変技の打 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変数 ・変	受業時数 ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し 変技の授業時数 数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	単位時間	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5日 (有)中国9 サウン第三について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について任前 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一について 第一にのいて 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に 第一に	央像セポターク 一ク解SHIN 名意記載 と連携した注 業時数 ううちと連携した と連携した と連携した と連携した と連携した と連携した と連携した と連携した と連携した とと 乗時数 とと と連携した とと とと 乗時数 とと とと とと とと とと とと とと とと とと と	= 、(株)シ NOMOTO- 実験・実 要 業 要 で の 授業 と 連携した た インター 実験 で 長 変 の 長 た 、 実 り で り た り た り た り と と と と た よ た く と と た り と た り と た り と た と た り と た り と た と た	SE、(株)Cu 受審年月: ・実技の打 時数 必修の実 に ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ を ・ を の 授業時数 の 受業時数	乗技の授業時数数	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	基单位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位時間 基単位 基単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5 (有) 中国的 サテから第三について任前 (東) うち企業等について任前 (ラ) ちを企業等を提供して、 (ラ) ちを企業を表して、 (ア) ちを企成を表して、 (ア) ちを企業を表して、 (ア) ちを企業を表して、 (ア) ちを企業を表して、 (ア) ちを企業を表して、 (ア) ちを企業を表して、 (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) ちを定すると (ア) もを定すると (ア) もを定する (ア)	央像や地球SHIN と連携した海洋を連携した海洋を企業等とと連携した海洋を企業等とと連携したたった。	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実習 実験・実習 と連携した たインター 実験での授業 と連携したと とと連携したと	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・ 大 ・	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ を ・ を ・ を ・ を を ・ を を を を の で を の を を の を の を の を の を の を の を の を の の を の の を 。 を を を を を 。 を 。 を を 。 を を 。 を を 。 を を 。 を を 。 を 。 を を 。 。 。 を 。 。 。 を 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5 (有) 中国的 サテから第三について任前 (東) うち企業等等について任前 (京) うち企業等等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業を (京) うちを (京)	央像や地球SHIN と連携したまれる。 と連携したままな。 とと連携数を業等とと連携したない。 とと連携もしたは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実際 実験・実際 と連携した ととと とと連携したととと と連携したた	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	は 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれの	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5 (有) 中国的 サテから第三について任前 (東) うち企業等等について任前 (京) うち企業等等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業を (京) うちを (京) うちを (京)	央像や地球SHIN と連携した海洋を連携した海洋を企業等とと連携した海洋を企業等とと連携したたった。	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実際 実験・実際 と連携した ととと とと連携したととと と連携したた	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位 単位 単位 単位 単位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す ンド・オー、(・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	る令和7年5 (有) 中国的 サテから第三について任前 (東) うち企業等等について任前 (京) うち企業等等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業等を (京) うちを企業を (京) うちを (京) うちを (京)	央像や地球SHIN と連携したまれる。 と連携したままな。 とと連携数を業等とと連携したない。 とと連携もしたは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	-、(株)シ NOMOTO- 実験・実際 実験・実際 と連携した ととと とと連携したととと と連携したた	SE、(株)CL 受審年月: ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打 ・ 実技の打	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	は 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す、 シド・オー、 ンド・オー、 イト ・オー ・オー ・アー ・アー ・アー ・アー ・アー ・アー ・アー ・ア	る令和7年5日的 (有) ウンドランドランドランドランドランドランドランドランドランドランドランドランドラン	央像や場合に 中の大きな 中の大きな 一の子が をときで 一の子が をときで 一の子が では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、		SE、㈱CL SE、㈱CL SE、㈱CL SE、㈱CL SE、WHCL SE	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	無し	平価結果を掲載した	2, 624 128 0 1, 216 64	は 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す 、	- る令和7年5日的 - (有)ウンド第三任 - (有)ウンド第三任 - (東)	央像学校 中の 中の 中の 中の 中の 中の 神線SHIN と連連携 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主連奏 を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を をを をを をを をを をを をを をを をを をを	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・受業時数 ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・変に	無しま技の授業時数数数	平価結果を掲載した トームページURL	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	4 単位時間 3 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間 1 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれの	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に押し、	- る令和7年5日的 - (有)ウンド第三任 - (有)ウンド第三任 - (東)	央像・大きない。 中の大きないでは、 中のためないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・受業時数 ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・変に	無し	平価結果を掲載した トームページURL	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	は 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 3 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位時間 4 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に押し、	- Ref ()	央像・大きない。 中の大きないでは、 中のためないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、 中の大きないでは、	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 ・実習・ ・実習・ ・受業時数 ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・実際の ・変に	無しま技の授業時数数数	平価結果を掲載した トームページURL	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	4 単位時間 3 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間 1 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれの	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	卒業生に関す、シース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・アース・ア	- Ref ()	中像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 一の発表したが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 ・実習・ ・実習の授業時数 ・実習の授業時数 ・実習の授業時数 ・実習の授業時数	無しま技の授業時数数数	平価結果を掲載した ホームページURL	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	4 単位時間 3 単位時間 6 単位時間 1 単位時間 1 単位時間 1 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 金業等を連携携した 実習等ののいた。	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	年生にサー、コーター・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー・マー	- る(有) サイン 第三年 (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	中像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とをない。 とをなな、 とをない。 とをない。 とをない。 とをない。 とをなな、 とをなな、 とをなな、 とをなな、 とをなな、 とをなな、 とをなな、 とをなな、	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 食・実習・: ・ 実 で 受業 時数 ・ 実 で 受業 時数 ・ 実 で 受業 時数 ・ 実 で で 表 で で 表 で で 表 で で ま を で で で で	無し 実技の授業時数 数 数 対 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL 項第1号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位は位は 単位は 単位は 単位は 単位は 単位は 単位は 単	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 参楽習等との表別では、「た況の人」 企業習名、に記入) を表別では、「で記入)	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	年生に力しい。 中央・ア・オート・ア・オート・ア・オート・ア・オート・ア・ア・オート・ア・ア・オート・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	「本学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	央像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とと連携したたり。 大きない。 とと連携したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、もない。 を、まずらなと連携したたり。 は、これでは、まずらない。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まをもなな。	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	受業時数 食・実習・・・ ・ 実 で 授業 時数 ・ 実 で 授業 時数 ・ 実 で 授業 時数 ・ 実 で 授業 時数 ・ 実 で で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で ・ で	無し 実技の授業時数 数 対 学校設置基準第41条第12	平価結果を掲載した 下一ムページURL 須第2号) 須第3号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64 0	単位時間 単位時間 単位時間 単位は時間 単位は時間 単位は時間 単位は時間 単位はは 単位は 単位は 単位は 単位は 単位は 単位は 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 企業等を連携携した況のに記入)	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	年生に大きな 中の程文 中の経文 中の経文 中の経文	「本学学院」 「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」	央像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とと連携したたり。 大きない。 とと連携したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、もない。 を、まずらなと連携したたり。 は、これでは、まずらない。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まをもなな。	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	要業時数 ・実習・ ・要者の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数	無し 実技の授業時数 数 実技の授業時数 数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL (項第2号) (項第3号) (項第3号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位は時間 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 参考等をのようでは、できる。 というでは、できる。 のは、できる。 のは、でき	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	字 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	「本学学院」 「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」	央像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とと連携したたり。 大きない。 とと連携したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、もない。 を、まずらなと連携したたり。 は、これでは、まずらない。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まをもなな。	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	要業時数 ・実習・ ・要者の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数	無し 実技の授業時数 数 実技の授業時数 数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL (項第2号) (項第3号) (項第3号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	単位時間 単単位時間 ・単単位時間間 ・単単位時間間 ・単単位は時間間 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームン URL 参表では、 はまり、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	年生に大きな 中の程文 中の経文 中の経文 中の経文	「本学学院」 「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」	央像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とと連携したたり。 大きない。 とと連携したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、もない。 を、まずらなと連携したたり。 は、これでは、まずらない。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まをもなな。	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	要業時数 ・実習・ ・要者の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数	無し 実技の授業時数 数 実技の授業時数 数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL (項第2号) (項第3号) (項第3号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位時間 単単位は時間 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームン URL 参表では、 はまり、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	字 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	「本学学院」 「「「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」	央像の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 中の大きない。 とと連携したたり。 大きない。 とと連携したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、したたり。 は、もない。 を、まずらなと連携したたり。 は、これでは、まずらない。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まずらなな。 を、まをもなな。	- 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(株)シー - 、(大)・では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、では、 - 、できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 できる。 - 、 できる。 - 、 できる。 - 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 できる。 - 、 、 できる。 -	SE、(株)CL SE (株)CL SE (KL SE (K	要業時数 ・実習・ ・要者の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数 ・の授業時数	無し 実技の授業時数 数 実技の授業時数 数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL (項第2号) (項第3号) (項第3号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64	単位時間 単単位時間 ・単単位時間間 ・単単位時間間 ・単単位は時間間 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単	、(株)たけはら
学校評価 当該学科のホームページ URL 参楽習等との表別では、「た況の人」 企業習名、に記入) を表別では、「で記入)	令和6年度 検オーア ケーブル ■ 民間の ※ 木の場合 https://w	字 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	る(有)中 (有)中 (有)中 (有)中 (有)中 (方)	中の中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中の中では、 中では、	ー、(株)シー ・ NOMOTO- ・ 実演 ・ 実演 ・ ととた ・ 実授業 ととた ・ 実授業 ととた ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の ・ の	SE、(株)CL 受害年月: ・時数 ・時数 ・時数 ・時数 ・必修のの実演でのが、 ・時数 ・時数 ・ののである。 ・のので。 ・ののである。 ・ののである。 ・ののである。 ・ののでで。 ・ののでで。 ・のので。 ・のので	受業時数 ・実習・ ・実での要素 ・要素の ・要素 ・要素 ・要素 ・要素 ・要素 ・要素 ・での ・要素 ・での ・でで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででで、 ・ででででで、 ・ででで、 ・でででででででででで	無し 実技の授業時数 数 実技の授業時数 数 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11 学校設置基準第41条第11	平価結果を掲載した 下一ムページURL (事第1号) (事第2号) (事第3号) (事第3号) (事第5号)	2, 624 128 0 1, 216 64 0 64 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	単位時間 単単位時間 ・単単位時間間 ・単単位時間間 ・単単位は時間間 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単位位 単	、(株)たけはら

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- 音響・映像・照明・イベント等の関係業務に従事するための知識並びに技術を有する技術者を育成するため、企業等と連携 し、業界のニーズを反映させた教育課程編成を行う。
- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- 企業・業界団体等と連携し、各課程及び学科における技術者育成のための実践的な職業教育の充実と、教育の質の保証・ 向上及び教員の資質・指導力向上等を図ることを目的に、広島工業大学専門学校学則第50条により産学連携協議会を設 置し、その中に、教育課程編成委員会を置く。
- 当該委員会では、以下の事項を審議し、審議結果は教育部長及び各学科長が中心になって教育課程を見直す。
- ①教育課程の編成及び実施
- ②教育計画に関する事項
- ③教材の開発等

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

(0) 秋月环往栅风安良五节00至安良0017

名 前	所 属	任期	種別
佐藤隆吉	校長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	-
瀧口啓倫	教頭	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
竹 田 睦	教育部長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
林 哲也	音響・映像メディア学科 学科長	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
木村安曇	音響・映像メディア学科 教員	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_
境弘之	音響・映像メディア学科 教員	令和6年4月1日~令和7年3月 31日(1年)	_

企業関係者委員 令和7年3月31日現在

4	名	前	所 属	任期	種別
吉」	II	滋		令和5年4月1日~令和7年3 月31日(2年)	2
ДI E	H	雅宏	株式会社 SHINOMOTO-SE 代表取締役社長	令和5年4月1日~令和7年3 月31日(2年)	3

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
- (年間の開催数及び開催時期)

年2回 6月、翌年2月

(開催日時(実績))

第1回 令和6年 7月10日 15:00~17:00 (オンライン会議) 第2回 令和7年 2月17日 15:00~17:00 (オンライン会議)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記

77777	グルイエンスの以音末です後の後的味趣寺と共体的で切む。									
	委員会等の意見	学科の対応								
テール	ゲート教育の実施	夏季休業中を利用し、学生並びに教員を対象とした「テールゲート」の講習会を実施した。								

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

音響・映像・照明等の企業において即戦力となる技術者を育成するため、高度な技術を持った講師(スタッフ)の派遣、器材等の提供が可能な企業等を選定している。また、派遣した講師による実践的指導・学習評価が可能な企業等を選定している。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

コンサートやテレビ番組を想定し、音響、映像、照明、制作の各部門に学生をグループ分けし、連携企業の指導の下で学生 自らが企画・制作・運営を行う総合的かつ実践的な実習を展開している。連携企業の講師からは、まず企画・制作や心構え などについて学び、実習後に実習全体の取り組み姿勢や積極性、協調性、専門的な知識・技術が活かされているかなど、 各項目について学生一人ひとりの評価をいただき、実習成果に反映させている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連携企業等
コンサート実習 I	授業内容のまとめとして実践的なコンサート実習(音響・映像・照明・制作)を実施する。	・株式会社Moveup ・有限会社ワークス
コンサート実習 II	授業内容のまとめとして実践的なコンサート実習(音響・映像・照明・制作)を実施する。	・株式会社Moveup ・有限会社ワークス

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

教員が、当学科における急速に変化する経済社会のイノベーションに対応できるよう、専門的な知識や技術・技能を高め、 また、学生に対する指導力等の向上を図るため、教育課程編成委員会及び学校関係者評価委員会での審議を通じて示さ れた意見や情報等を十分に把握した上で以下の研修等を計画・実施し、それに参加することで教育活動の充実に努めるこ とを基本方針とする。教員の資質・指導力向上等については、「広島工業大学専門学校教員研修に関する内規」に基づき、 専門能力向上および指導力向上を図るための研修を行うこととしている。

- ①企業が開催する研修会
- ②協会主催学術講演会・講習会・研修会
- ③業界団体主催の研修会

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

全国舞台テレビ照明事業 研修名: 「テールゲート」の講習会

対象: 教員、学生 期間: 令和6年8月28日

安全教育の一環として運搬車に装備されているテールゲートの安全な取扱いについて講習を受ける 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

夏季教職員研修会 「学生とのより良いコミュニケーションの在り方に 連携企業等: 元広島国際大学 教授 久次 弘子 研修名:

ついて」

期間: 令和6年8月22日 対象: 教員

学生とのコミュニケーションについて、研修を行い、適切な学生指導の支援につなげる。 内容

令和6年度広島県専修学校各種学校連盟 教職員研修会 連携企業等: 広島県専修学校各種学校連盟 研修名:

期間: 令和6年11月6日 対象: 教員

ペップトークおよびアンガーマネジメントの研修に参加し、学生指導拡充に向けた取組に資する研修会に参加した。 内容

連携企業等: 鶴学園 研修名: 情報セキュリティ研修

期間: 令和7年2月6日 対象: 教員

内容 学校における情報セキュリティの重要性と仕組みなどを理解し、日常業務のセキュリティ向上を図る。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

レーザー光線取扱い、足場組立の講習、フルハーネス型 全国舞台テレビ照明 研修名: 連携企業等: 事業協同組合等 墜落制止用器具特別教育

期間: 令和7年 対象: 教員、学生

安全教育の一環として、舞台照明関連のレーザー光線の取扱い、足場に関する知識とフルハーネス型墜 内容

落制止用器具特別教育を受ける。

②指導力の修得・向上のための研修等

「学生のやる気を引き出す言葉のカ ~ペップトーク~」 連携企業等: Kimind 代表 松永 佳世子 研修名: (仮題)

令和7年8月21日 期間: 対象: 教員

学生のパフォーマンスを引き出すコミュニケーション方法について理解を深め、学生指導の支援につなげ 内容

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

企業・業界団体・学校関係者・卒業生等の委員で構成される学校関係者評価委員会を構成し、自己評価報告書を基に教育目標に沿った人材育成や学校運営等の教育活動を評価することで、各課程及び学科における教育への取り組みの改善等を促進し、教育の質の保証・向上並びに教員の資質・指導力向上等を図る。

当該委員会では以下の事項について評価・助言を求める。

- ①自己評価の内容
- ②自己評価の結果に基づく今後の改善方向
- ③学校運営に向けた取り組み
- ④重点的教育の取り組み内容

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	教育理念・目標・育成人材像
(2)学校運営	学校運営
(3)教育活動	教育活動
(4)学修成果	学修成果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育環境
(7)学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	法令等の遵守
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11)国際交流	国際交流

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

評価結果並びに改善事項は、教職員全員で共有するとともに、各課程及び学科における具体的対応の検討結果を教育課 程編成委員会に反映させることで、次年度の教育課程のその他学校運営の改善に活用し、技術者育成のための実践的な 職業教育の充実と、教育の質の保証・向上及び教員の資質・指導力向上等を図る。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

学校関係者委員

令和7年3月31日現在

名 前	Ī	役職・所属	職責等
佐 藤 隆	叶	校長	学校関係者評価委員会委員長
瀧口啓	倫	教頭	委員
竹 田	睦	教育部長	委員

企業関係者委員

令和7年3月31日現在

	名	前		所 属	任期	種別
Щ	П	健	治		令和6年4月1日~令和8年3月 31日 (2年)	高校
松	尾	達	憲	一般社団法人 広島県情報産業協会	令和6年4月1日~令和8年3月 31日 (2年)	業界団体
吉	Ш		滋		令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	業界団体
濵	井	保	徳	テンパール工業株式会社	令和5年7月1日~令和7年3月 31日 (2年)	企業
宮	内	秀	実	河井建設工業株式会社	令和5年4月1日~令和7年3月 31日(2年)	企業 地域
大	畠	晋	也	広島工業大学専門学校同窓会	令和5年4月1日~令和7年3月 31日 (2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ

URL: https://www.hitp.ac.jp/

公表時期: 令和7年9月30日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

教育活動及び学校運営の状況とそれらの自己評価報告書を、学校関係者評価委員会並びに教育課程編成委員会の企業・関係業界・学術機関の委員に配布・公開し意見を求めることで、理解と助言を求め、もって教育の質保証・向上を図ることを基本方針としている。併せて、関係事項をホームページだけでなく、学生募集関係文書、採用案内関係文書等で広く公開し、積極的な情報提供を行っている。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
ガイドノインの項目	
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標及び計画
(2)各学科等の教育	各学科等の教育
(3)教職員	教職員
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6)学生の生活支援	学生の生活支援
(7)学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8)学校の財務	学校の財務
(9)学校評価	学校評価
(10)国際連携の状況	国際連携の状況
(11)その他	その他

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

職業実践専門課程に関する情報は、各種メディアを通じて提供しています。

URL: http://www.hitp.ac.jp/	随時更新(職業実践専門課程認定に伴う更新 7月、12月)
学習プレゼン大会(学校行事)の開催	2月(職業実践連携企業、内定先企業、高等学校、保護者、新入学生等に広く案内)
学校案内パンフレット	4月以降配布(入学希望者向け)
就職案内パンフレット	3月以降送付(求人企業向け)

授業科目等の概要

	(工業専門課程音響・映像メディア学科) 令和7年度 分類 授業方法 場所 教員															
	<u> </u>	分類	į						授	業プ		場所		教員		
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講業	演習	実験・実習・実技		校 外			企業等との連携
1	0			生き方講座Ⅰ	社会人並びに職業人として望ましい職業 観・就労観を育成する。また、就職活動に 関する知識を身に付けさせる。		32	1			0	0		0		
2	0			生き方講座Ⅱ	社会人並びに職業人として望ましい職業 観・就労観を育成する。また、就職活動に 関する知識を身に付けさせる。		32	1			0	0		0		
3	0			生き方講座皿	社会人並びに職業人として望ましい職業 観・就労観を育成する。また、就職活動に 関する知識を身に付けさせる。		32	1			0	0		0		
4	0			生き方講座Ⅳ	社会人並びに職業人として望ましい職業 観・就労観を育成する。また、就職活動に 関する知識を身に付けさせる。		32	1			0	0		0		
5	0			文章技術	明快で論理的な「レポート」「実習報告書」等の作成能力を育成すると共に、論理的な思考を養う。		32	2	0			0			0	
6	0			コンピュータ 実習 I	ビジネス活動に必要となるワープロ、表計 算、プレゼンテーションの各ツールの基礎 及び活用について学ぶ。		32	1			0	0		0		
7	0			コンピュータ 実習 Ⅱ	ビジネス活動に必要となるワープロ、表計 算、プレゼンテーションの各ツールの基礎 及び活用について学ぶ。	1 後	32	1			0	0		0		
8	0			コミュニケー ション	自己のコミュニケーション能力を多面的に分析するとともに日常的な会話やビジネスシーンなどいろいろなコミュニケーション 場面を設定し、それぞれの考え方や対処方法を体験的に学ぶ。	1 前	32	2	0			0		0		
9	0			プレゼンテー ション	効果的なプレゼンテーション資料を作成することができ、それを用いて説得力のある プレゼンテーションを行えるように実践的 に学ぶ。		32	2	0			0		0		
10		0		ビジネスマ ナー	実社会で必要な言葉使い、挨拶、行動、考 え方などについてシミュレーションを通じ て体験的に学習する。	2 後	32	2	0			0			0	
11	0			音響理論 I	音声の特性や収音技術に関する基礎技術理 論の学習を行う。	1 前	32	2	0			0		0		
12	0			音響理論Ⅱ	 音声の特性や収音技術に関する基礎技術理 論の学習を行う。	1 後	32	2	0			0		0		

13		0	音響理詞	魚Ⅲ	放送業務に関わる上で必要な機器 <i>の</i> 活用方法を学ばせ、音響技術者の育 指す。		2 前	32	2	0		0	0		
14		0	音響理詞	⋒W	放送業務に関わる上で必要な機器の 活用方法を学ばせ、音響技術者の育 指す。		2 後	32	2	0		0	0		
15	0		映像理訓	侖 I	映像信号の構成、動画の仕組み、実 像制作に関する基礎技術理論の学 う。			32	2	0		0	0		
16	0		映像理訓	侖 Ⅱ	映像信号の構成、動画の仕組み、実 像制作に関する基礎技術理論の学 う。			32	2	0		0	0		
17		0	映像理訓	侖Ⅲ	映像コンテンツを制作する上で必要 の知識と活用方法を学ばせ、映像制 像管理技術者の育成を目指す。			32	2	0		0	0		
18		0	映像理訓	⋒W	映像コンテンツを制作する上で必要 の知識と活用方法を学ばせ、映像制 像管理技術者の育成を目指す。			32	2	0		0	0		
19	0		音響実習	∃ I	PA技術、録音技術の基礎を、実体 じて学習させる。	は験を通	1 前	96	4	Δ	0	0		0	
20	0		音響実習	∃ II	PA技術、録音技術の基礎を、実体 じて学習させる。	は験を通	1 後	96	4	Δ	0	0		0	
21		0	音響実習	311	音響実習Ⅰ・Ⅱで習得した技術を に、本格的なレコーディング作品の 業界で通じる高度な専門技術を学習	制作や		96	4	Δ	0	0		0	
22		0	音響実習	₿W	音響実習Ⅰ・Ⅱで習得した技術を に、本格的なレコーディング作品の 業界で通じる高度な専門技術を学習	制作や		96	4	Δ	0	0		0	
23	0		映像実習	∃ I	撮影技術、編集技術、照明技術、収 の基礎を体験的に学習させる。	双録技術	1 前	96	4	Δ	0	0	0		
24	0		映像実習	∃ II	撮影技術、編集技術、照明技術、4 の基礎を体験的に学習させる。	双録技術	1 後	96	4	Δ	0	0	0		
25		0	映像実習	∄Ш	映像実習Ⅰ・Ⅱで習得した技術を に、本格的な作品制作や業界で通じ な専門技術を学習する。			96	4	Δ	0	0	0		
26		0	映像実習	₿IV	映像実習Ⅰ・Ⅱで習得した技術を に、本格的な作品制作や業界で通じ な専門技術を学習する。			96	4	Δ	0	0	0		
27	0		デジタノ ンド I	レサウ	電子音楽機器の技術理論とオリジナ の制作手順を学習する。	ル作品	1 前	32	1		0	0		0	
28	0		デジタノ ンドⅡ	レサウ	デジタルサウンドIで習得した技術 をベースに本格的なサウンド制作を		1 後	32	1		0	0		0	

29	0		ビジュアル ツール I	コンピュータソフト(フォトショップ, イラストレーター)を活用して、画像処理、画像加工、デザイン画作成を学習する。	1 前	32	1		0	0	0	
30	0		ビジュアル ツールⅡ	コンピュータソフト(フォトショップ, イラストレーター)を活用して、画像処理、画像加工、デザイン画作成を学習する。	1 後	32	1		0	0	0	
31	0		照明技法 I	テレビ番組照明、映画照明、コンサート照明などにおける照明機器の扱いや照明を用いての表現など照明について幅広く学ぶ。		32	2	0		0		0
32	0		照明技法Ⅱ	テレビ番組照明、映画照明、コンサート照明などにおける照明機器の扱いや照明を用いての表現など照明について幅広く学ぶ。		32	2	0		0		0
33	0		色彩学 I	色の基本を知ることによって色を操作出来る力をつける。また、色の心理の知識を深め色が及ぼす作用を映像に結びつけ、効果的な作品づくりに役立てる。	1	32	2	0		0		0
34	0		色彩学Ⅱ	色の基本を知ることによって色を操作出来る力をつける。また、色の心理の知識を深め色が及ぼす作用を映像に結びつけ、効果的な作品づくりに役立てる。	1	32	2	0		0		0
35	0		CGI	2D、3Dグラフィックスの基礎理論と作成技術を学習する。	1 前	32	2	0		0	0	
36	0		CGI	2 D、3 Dグラフィックスの基礎理論と作成技術を学習する。 C G 作成ソフトを使用し、モデリングからアニメーション、ムービーファイルの作成までを実践的に学ぶ。		32	2	0		0	0	
37	0		アナウンス講 座	アナウンサーの養成講座。明瞭な発声方法 や正しい言葉使いなどアナウンス技術を実 践的に学ぶ。		32	2	0		0		0
38		0	映像演出I	良質な映像作品や番組制作に必要なものは 技術だけではなく、的確な表現や正しい時 事の扱いが必要になることを本学習で理解 させる。映像ディレクターの基本を学ぶ。	2	32	2	0		0		0
39		0	映像演出Ⅱ	良質な映像作品や番組制作に必要なものは 技術だけではなく、的確な表現や正しい時 事の扱いが必要になることを本学習で理解 させる。映像ディレクターの基本を学ぶ。		32	2	0		0		0
40		0	DAWI	音声編集ソフトを使用し、音声データの編 集、加工、音質調整等、実践的な実習を行 う。		32	1		0	0		0
41		0	DAWI	音声編集ソフトを使用し、音声データの編 集、加工、音質調整等、実践的な実習を行 う。		32	1		0	0		0
42		0	デジタルメ ディア I	ネットワークコンテンツの発信方法を学び、Webページの作成、映像コンテンツの配信、インターネット放送など通じて、新しい情報発信方法を体験的に学ぶ。	2 前	32	1		0	0	0	
43		0	デジタルメ ディアⅡ	ネットワークコンテンツの発信方法を学び、Webページの作成、映像コンテンツの配信、インターネット放送など通じて、新しい情報発信方法を体験的に学ぶ。		32	1		0	0	0	

44	0	イベント企画 I	企業のPRイベントから、音楽家のコンサートまで幅広く、イベントの企画から予算管理、交渉、実際の運用までを学習する。	2 前	32	2	0		0	0	
45	0	イベント企画	企業のPRイベントから、音楽家のコンサートまで幅広く、イベントの企画から予算管理、交渉、実際の運用までを学習する。	2	32	2	0		0	0	
46	0	PA技術	コンサートエンジニアに必要な P A 機器の取り扱い方や運用方法など、それらの理論と技術を体系的に学習する。		32	2	0		0		0
47	0	レコーディン グ技術	レコーディング技術の基礎的な知識と、レコーディングを行なう音響機器の機能、構造操作技術を学習する。		32	2	0		0		0
48	0	CM制作	テレビCMの意義や需要性を学習することで、実際の制作課程やCMの目的について 理解させることを目標とする。		32	2	0		0		0
49	0	VP制作	ブライダル映像、イベント記録映像、商品紹介映像などの放送番組以外の映像コンテンツの活用方法を、作品制作を通じて学習させる。	2	32	2	0		0		0
50	0	ステージ照明	舞台照明のためのライティング技法を学習し、ステージ制作の一端を担う照明の基礎 知識と技術を養成する。		32	2	0		0		0
51	0	ステージ制作	ンサート・イベントなどにおける制作の基本的な知識を学習。舞台、ステージ制作者に必要な知識・技術を養成する。		32	2	0		0		0
52	0	演技・表現技 法	演劇などの表現方法を学ぶことで、音響・映像制作者としての感性を磨くことを目標とする。また、実社会で対人関係を良好にするために、身体や言語を用いて感情を表現しコントロールする術も学習させる。	<u>Z</u> 	32	2	0		0		0
53	0	ラジオ番組制 作 I	ラジオ番組の企画立案・制作・出演・編集 から完パケまでを行い、ラジオ放送することにより、現在のラジオ番組制作の流れ・ 手法等を学ぶ。		64	3	Δ	0	0	0	0
54	0	ラジオ番組制 作Ⅱ	ラジオ番組の企画立案・制作・出演・編集から完パケまでを行い、ラジオ放送することにより、現在のラジオ番組制作の流れ・手法等を学ぶ。	2 後	64	3	Δ	0	0	0	0
55	0	ビデオコンテ ンツ	各種映像コンペティションに作品を出品す ることを目的とした実習。	2 前	64	3	Δ	0	0	0	
56	0	映像卒業制作	 映像技術、理論を学習した成果をまとめる 	2 後	64	3	Δ	0	0	0	
57	0	音響映像資格 対策講座	映像音響処理技術者資格認定試験、サウンドレコーディング技術認定試験、プロツールス技術認定試験等、音響、映像に関する 資格・検定試験の合格を目指し、模擬問題 を用いて対策講座を行う。	2	32	2	0		0	0	
58	0	メディア応用 技術	映像、音声、照明に関する情報の記録、伝達、保管に用いる装置や仕組みなどについて学ぶ。		32	2	0		0	0	

59	0		習 I	公共施設であるコンサートホールを利用し、PA技術、レコーディング技術、照明技術、映像収録技術、舞台制作技術を実践的に学習させる。	1	32	1		0	0	0	0	0	0
60	0		コンサート実 習Ⅱ	公共施設であるコンサートホールを利用し、PA技術、レコーディング技術、照明技術、映像収録技術、舞台制作技術を実践的に学習させる。	2	32	1		0	0	0	0	0	0
61		0	インターン シップ	連携企業においてインターンシップを行 う。	1 後	64	2		0	0	0	0	0	0
		合	計	61	科	目		262	4 単	位時	間	126	単	位

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件: 所定の修業年限以上在学し、卒業に必要な単位数を修得した者	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 学科・クラス毎に定められた時間割に則って履修する。	1 学期の授業期間	16 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。